

P4 MTP Session

The background of the slide is a solid light green color. It is decorated with numerous white butterfly silhouettes of various sizes and orientations, scattered across the page, particularly concentrated along the left and right edges.

நிகழ்ச்சி நிரல்

| | |
|---|------------------|
| 1 | அறிமுகம் |
| 2 | தமிழ் |
| 3 | உயர்தமிழ் |
| 4 | அடிப்படைத் தமிழ் |
| 5 | கேள்வி பதில் |

நோக்கம்

- தொடக்கநிலை 4- ஆம் ஆண்டுத் தொடக்கப் பள்ளி தேர்வுத்தாளின் அமைப்பு முறையை அறிவிப்பது.
- SBB பற்றி தகவல் தெரிவிப்பது.

வினாத்தாளின் அமைப்பு

தாள் 1 : 15 மதிப்பெண்கள்

60 சொற்களில் ஒரு
கட்டுரை எழுத வேண்டும்
(40 min)

வினாத்தாளின் அமைப்பு
தாள் 2 - 45 மதிப்பெண்கள் (1hr 15min)

| புத்தகம் A | |
|------------------------------------|-----------------|
| | வினா வகை |
| 1. வேற்றுமை | MCQ |
| 2. செய்யுள் \ பழமொழி | MCQ |
| 3. தெரிவுவிடைக் கருத்தறிதல் | MCQ |

புத்தகம் B

வினா வகை

4. முன்னுணர்வுக் கருத்தறிதல்

FIB

5. சுயவிடைக் கருத்தறிதல்

OE

P4 தமிழ்

தாள் 4 : 30 மதிப்பெண்கள்

வாய்மொழி

வாய்விட்டு வாசித்தல்

பட உரையாடல்

* படத்தைப் பற்றி விவரித்துச் சொல்லுதல்

* படத்தோடு தொடர்புடைய உரையாடல்

தாள் 3 : 10 மதிப்பெண்கள்

கேட்டல் கருத்தறிதல் - 10 தெரிவுவிடை வினாக்கள்

Hougang Primary School

P4 Tamil Language Assessment Plan 2016

| | Term 1 | Term 2 | Term 3 | Term 4 |
|---|--|---|---|---|
| Listening | 1) Listening stimulus practices (in activity book) | First Semestral Assessment (100%) | 1) Listening stimulus practices (in activity book) | Second Semestral Assessment (100%) |
| Speaking | 1) Oral Interaction Skills (in activity book) | a. Listening Comprehension (10%) b. Oral Exam (30%) | 1) Oral Interaction Skills (in activity book) | a. Listening Comprehension (10%) b. Oral Exam (30%) |
| Reading | 1) Read aloud (simple paragraph) 2) Reading Activity | i. Reading Aloud (simple paragraph) (10%) ii. Picture Description (20%) | 1) Read aloud (simple paragraph) 2) Reading Activity | i. Reading Aloud (simple paragraph) (10%) ii. Picture Description (15%) |
| Writing & Language Use | 1) Spelling 2) Vocabulary/ Comprehension Learning Sheets 3) Composition Practice (given graphic stimulus) 4) Written Interaction Skills (in activity book) 5) Consolidated Worksheets 1 & 2 | a. Composition (15%) b. Language Use (45%) i. Vocabulary ii. Grammar iii. Comprehension 1) Spelling 2) Vocabulary/ Comprehension Learning Sheets 3) Composition Practice (given graphic stimulus) 4) Written Interaction Skills (in activity book) 5) Consolidated Worksheets 3 | 1) Spelling 2) Vocabulary/ Comprehension Learning Sheets 3) Composition Practice (given graphic stimulus) 4) Written Interaction Skills (in activity book) 5) Consolidated Worksheets 4 & 5 | iii. Conversation (5%) a. Composition (15%) b. Language Use (45%) i. Vocabulary ii. Grammar iii. Comprehension (with written interactive task) 1) Spelling 2) Vocabulary/ Comprehension Learning Sheets 3) Composition Practice (given graphic stimulus) 4) Written Interaction Skills (in activity book) |
| Total (100%) | 0 | 40% | 0 | 60% |
| | | Mid of Year Assessment | | End of Year Assessment |
| On-going formative assessment practices and strategies | Clarifying, sharing and understanding learning intentions and criteria for success; Engineering effective classroom discussions, activities and tasks that elicit evidence of learning; Providing feedback that moves learning forward; Activating learners as instructional resources for one another; and Activating learners as the owners of their own learning. | | | |
| Personal Qualities Focus | Teamwork, Motivation and Communication | | | |

SBB

- Higher Mother Tongue –
min 3 band 1 (including MT)
- 2 periods outside
curriculum

SBB

- Foundation Mother Tongue
– 30 marks and below
- 7 periods of MT
- Oral (55%), Reading
Compre/Grammar (15%),
LC (30%)

Q & A