

# Selamat Datang

## Sesi Pertemuan

## Ibu Bapa

## 29 Januari 2016

# Fokus

1. Kemahiran Mendengar
2. Kemahiran Bertutur
  - a. Berbahasa baku
  - b. Keyakinan diri
3. Kemahiran Membaca
  - a. Berbahasa baku
  - b. Sebutan yang jelas

# Penilaian

## Kemahiran Mendengar

- Dapat memberikan respons yang sesuai melalui pendengaran (perkataan / frasa / mengikut arahan)
- Mengecam perkataan, frasa, ayat dan gambar yang betul

# Penilaian

## Kemahiran Bertutur

- Unjuk dan ujar (Show & Tell)
- Dapat memberikan respons secara bertutur yang sesuai setelah melihat stimulus (gambar/objek) yang diberikan.

(Lihat contoh)

# CONTOH

Guru akan memberi beberapa soalan rangsangan untuk membantu murid menyiapkan diri di rumah.

## UNJUK & UJAR

Topik: Binatang Kegemaran Saya

Nama: \_\_\_\_\_

Kelas: \_\_\_\_\_



No.	<u>Semasa sesi unjuk dan ujar</u> murid ...	YA
1.	<u>menyatakan binatang kegemaran</u>	
2.	<u>menggunakan kosa kata yang sesuai</u>	
3.	<u>yakin dan fasih</u>	
4.	<u>ada usaha untuk mengembangkan idea</u>	
5.	<u>menggunakan sebutan baku</u>	

# Penilaian

## Kemahiran Membaca

- Dapat mengenali dan membaca perkataan yang diberikan.
- Dapat membaca dengan baik sebuah perenggan yang ringkas.



**SEKOLAH RENDAH HOUGANG**  
**JABATAN BAHASA MELAYU**  
**Rubrik Pemarkahan Lisan**  
**Darjah 1/2**

Nama: \_\_\_\_\_  
**BACAAN**

Date: \_\_\_\_\_



PERINGKAT	MARKAH	PENERANGAN	Pencapaian Murid/ Komentor
Cemerlang	9-10	sebutan dan pengucapan jelas, baik dan konsisten; bacaan lancar tanpa tersekat-sekat dan berjeda di tempat-tempat yang sesuai	
Kepujian	7-8	sebutan dan pengucapan jelas tetapi terdapat sedikit kesilapan; pada umumnya gaya pengucapannya lancar dengan tersekat-sekat sedikit	
Baik	5-6	pada umumnya, sebutan pengucapannya jelas tetapi terdapat beberapa kesilapan yang nyata; gaya pengucapannya agak kurang lancar	
Sederhana	3-4	sebutan dan pengucapan agak kurang jelas; gaya pengucapan lambat dan agak ragu-ragu	
Lemah	1-2	kebanyakan perkataan disalah sebut; gaya pengucapan sangat lambat dan tersekat-sekat; membaca perkataan demi perkataan	

**Teks Bacaan (Penggaj 3)**

1. Hari ini adalah hari lahir Fadli.
2. Ibu bapanya telah mengaturkan sebuah majlis hari lahir untuknya.
3. Mereka telah menjemput kawan-kawan Fadli ke rumah untuk menyambut hari lahir Fadli bersama-sama.

# Penilaian

## Kemahiran Menulis

- 6 latihan pengukuhan

Term	Jumlah LP	Minggu Ujian
1	1	Week 8
2	2	Week 4 Week 8
3	2	Akan diberitahu
4	1	Akan diberitahu



# Kelas Tambahan

- Dimulakan pada penggal \_\_\_\_\_
- Hari Jumaat, 1.45 - 2.45ptg

# Program Membaca Bersama Teman

- Dimulakan pada penggal 2
- Khusus untuk memantapkan bacaan murid-murid
- Setiap hari Rabu, 1.15-1.40ptg

# Bengkel Pengayaan Pertuturan & Drama

- Dijangkakan dijalankan pada Penggal 2
- Dibuka kepada semua murid
- Hari Rabu, 1.45 - 3.15ptg

# Ejajaan

Setiap hari Isnin,

1)5 perkataan yang diberi dalam senarai

# Harapan Guru

Murid-murid dikehendaki:

- Menjaga tatatertib semasa di dalam kelas.  
Cth: Semasa guru mengajar, murid harus memberikan perhatian.
- Membuat dan menyelesaikan segala tugas yang telah diberikan tepat pada waktu.
- Sentiasa menggunakan bahasa Melayu di dalam kelas.
- Membawa bahan-bahan pelajaran yang diperlukan.

# Harapan Guru

Bagi para ibu bapa, kami harap anda dapat memeriksa kerja sekolah yang ditugaskan di dalam 'Handbook' anak anda setiap hari.

Buku-buku dan fail akan dipulangkan kepada murid-murid untuk disemak dan ditandatangani oleh ibu/bapa pada:-

Penggal 1: minggu 4 dan 8

Penggal 2: minggu 4

Penggal 3: minggu 4 dan 8

Penggal 4: minggu 4

# Terima kasih

Kerjasama tuan/puan  
amat dihargai

