

打好基础要趁早



正确心态

1. 不只声音到，人也要到
2. 时间固定，成为生活一部分
3. 耐心、爱心、恒心
4. 天天一小补**胜过**考前一大补
5. 一分耕耘，一分收获



从基本做起：

认识教材

一年级	二年级
听说剧场	听说剧场
读写乐园	读写乐园
1.读一读	1.读一读
2.我爱阅读	2.我爱阅读（核心）
语文园地	语文园地
生活运用	生活运用

<http://xuele.moe.edu.sg>

多.....

听说读写

长久不变的学习方式



听说读写



一天一小时……
够吗？

听说读写

你好

你好

Hello



身边的人都不说
怎么办？

亲爱的爸爸妈妈：

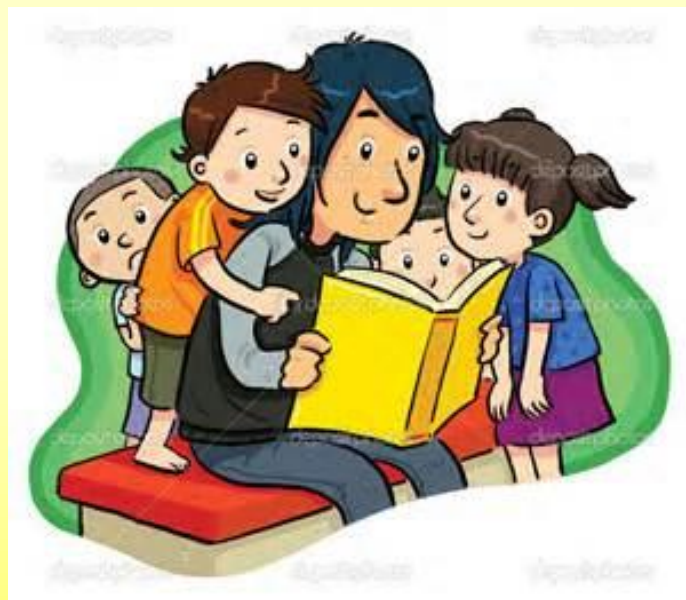
一切掌握在你手里！





爱孩子，就别让他感到
无助

听说读写



读些什么？

1. 课文
2. 儿童杂志、报刊
3. 绘本—桥梁书—文字书

亲子共读的好处

1. 爱看书的孩子不坏
2. 培养正确品德（请小动物帮忙）
3. 拥有共同语言和美好记忆
4. 增强孩子的语文能力

成功的条件

1. 固定时间
2. 心情愉快
3. 舒服的环境
4. 角色扮演

共读

进入

自读

阅读的先决条件

1. 识字，拥有丰富的词汇量
(小一小二课程的目标)
2. 接触的事物多、拥有生活体验
(学习必须建立在已知的基础上)

识字方法



别死记硬背

根据偏旁部首归类

跑 跳 踢

抱 打 拍

根据偏旁部首归类

吃 喝 唱

花 菜 草

以有趣方式帮助孩子记字

爬



梯



饿

你肚子饿了会跟妈妈说什么？

我要吃东西（食物）！

游 池 海

冰 冲 凉

休

体

买

卖

反复

复

反复出现

反复

反复

听写(六)《你怎么上学》

日期:

1. 美丽

2. 跑步

3. 互相说早安

4. 小明坐巴士来学校。

5. 过马路时，行人要小心车子，这样才对。

弟弟和妹妹在美丽的公园里跑步。

马路上有很多巴士，我们要小心。

听写(七)《在咖啡店吃早餐》

日期:

1. 牛奶
2. 吃完饭
3. 豆花水
4. 不要进来
5. 我们分工合作，你去排队，我去找位子。
6. 妈妈笑着说她是个好孩子。

姐姐去排队买牛奶和豆花水。

吃饭时不要说笑话。

听写(八)《感谢我周围的人》

日期:

1. 买卖
2. 灭火
3. 员工
4. 安全
5. 发生火灾
6. 抓住坏人
7. 伯伯是园丁，他喜欢种花。
8. 我把位子让给老公公。

那里发生火灾，爸爸赶快去灭火。
老公公喜欢买红色的花。

听说读写



写字前，先确保……

1. 坐姿端正
2. 握笔正确

画字

还是

写字

多写，就会……

1. 写得美
2. 写得快
3. 写得正确

最终把生字记进脑

写话



公公 生日 送 礼物 祝 健康 蛋糕 高兴

1 + 5 + 1

开 + 图 + 结
头 意 尾

1



公公 生日 送 礼物 祝 健康 蛋糕 高兴

开头

星期天是公公七十岁的生日。

5

图 意



公公 生日 送 礼物 祝 健康 蛋糕 高兴

1. 姐姐买礼物送给公公。

5

图 意

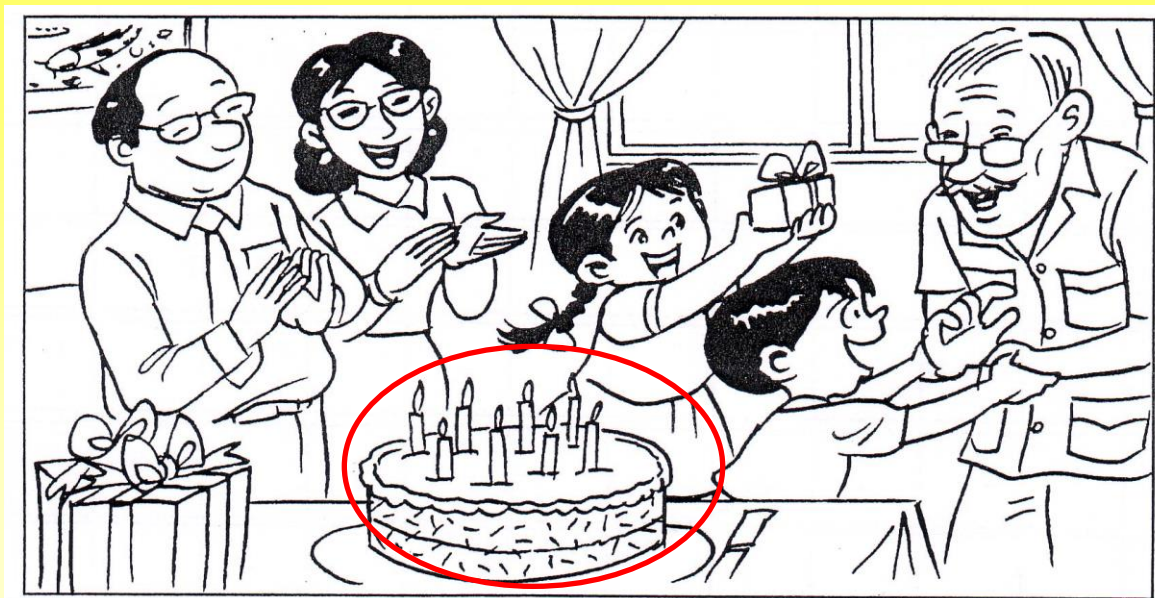


公公 生日 送 礼物 祝 健康 蛋糕 高兴

2. 我祝公公**身体**
健康。

5

图 意

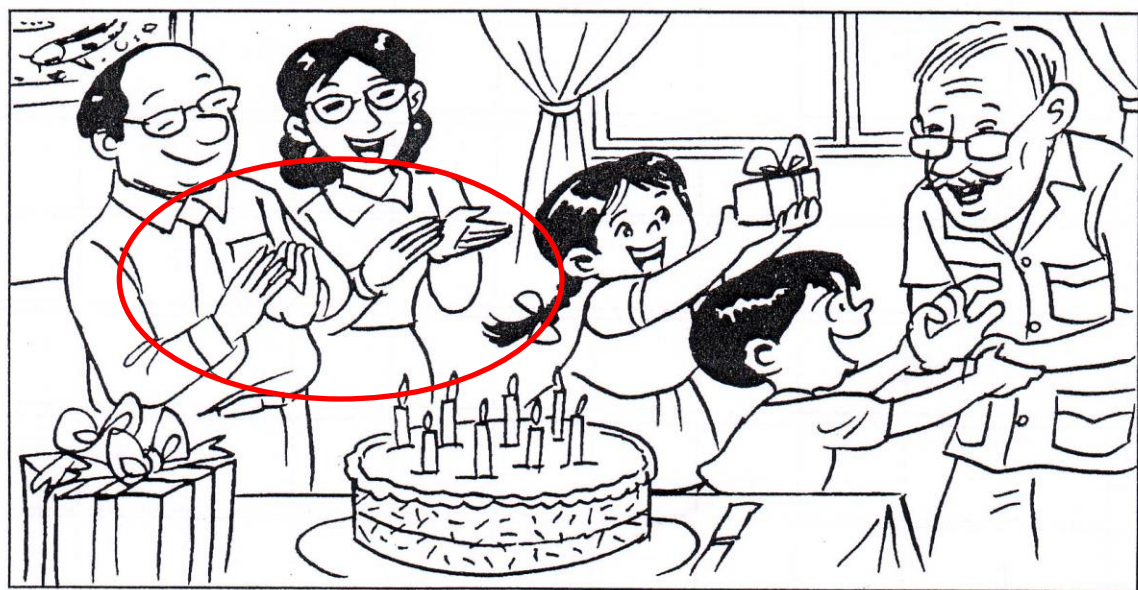


公公 生日 送 礼物 祝 健康 蛋糕 高兴

3. 爸爸和妈妈买了一个又大又美的蛋糕。

5

图
意



公公 生日 送 礼物 祝 健康 蛋糕 高兴

4. 我们唱了生日
歌才吃蛋糕。

5

图 意



公公 生日 送 礼物 祝 健康 蛋糕 高兴

5. 我们也吃了很
多好吃的食物。



还能写什么？

1



公公 生日 送 礼物 祝 健康 蛋糕 高兴

结 尾

公公很高兴，他笑得见牙不见眼。

才学写三段

乂	乂	1										
乂	乂	5										
乂	乂	1										

学习

是一场马拉松，别
只想赢在起跑点。

谢谢!



FEEDBACK