

வணக்கம்



# தேர்வு விவர அட்டவணை

கட்டுரை  
(40 நிமிடங்கள்) - 15 மதிப்பெண்கள்

மொழி  
(1 மணி நேரம்) - 45 மதிப்பெண்கள்

கேட்டல் கருத்தறிதல்  
(30 நிமிடங்கள்) - 10 மதிப்பெண்கள்

வாய்மொழி - 30 மதிப்பெண்கள்



# யொழித் தாள் :

- (அ) முன்றாம் வகுப்பில் கற்ற யொழிக்கூறுகள்  
அனைத்தும்
- (ஆ) செய்யுள்
- (இ) முன்னுணர்வுக் கருத்தறிதல்
- (ஈ) சுயவிடைக் கருத்தறிதல்



# வாய்மொழி:

## 5 நிமிடங்கள் தயாரிக்க

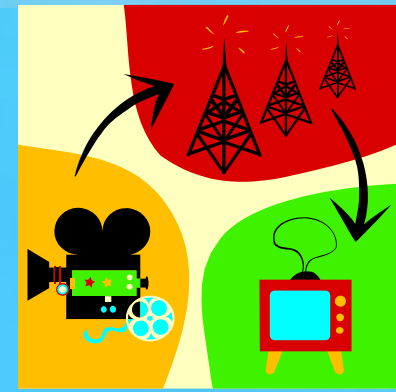
ஒரு விவசாயி வண்டியில் நெல் மூட்டைகளை ஏற்றிக்கொண்டு பக்கத்து ஊருக்குச் சென்றான். அது கரடுமுரடான பாதை. திடீரென்று வண்டி பள்ளத்தில் சாய்ந்தது. சக்கரங்கள் சேற்றுக்குள் சிக்கிக்கொண்டன. வண்டி நகரவில்லை. அவன் தலையில் கையை வைத்துக் கொண்டு அழுதான். பிறகு தேவதையிடம் முறையிட்டான்.

அப்போது ஒரு தேவதை வானத்தில் தோன்றியது. அது, "தோளைக் கொடுத்து வண்டியைத் தள்ளு; மாடுகளுக்கு உற்சாகம் ஊட்டு," என்று கூறியது.

فأول :



- என்ன இடம் என்று கூறவேண்டும்.
- எத்தனை பேர் இருக்கிறார்கள்
- பின்பு படத்தில் நடப்பவற்றைப் பற்றிப் பேச வேண்டும்.
- இடமிருந்து வலம் / வலமிருந்து இடம்
- அரை வட்ட வடிவில் அனைத்தையும் விவரிக்கவேண்டும்.
- படத்தில் நடக்கும் சரியான செயல் / தவறான செயல் பற்றிக் குறிப்பிட வேண்டும்.
- சொந்தக் கருத்தையும் சொல்லவேண்டும்.
- படத்தைப் பற்றிப் பேசி முடிக்கையில் ஏதேனும் சொந்தக் கருத்தைச் சொல்லி முடிக்கவேண்டும்.

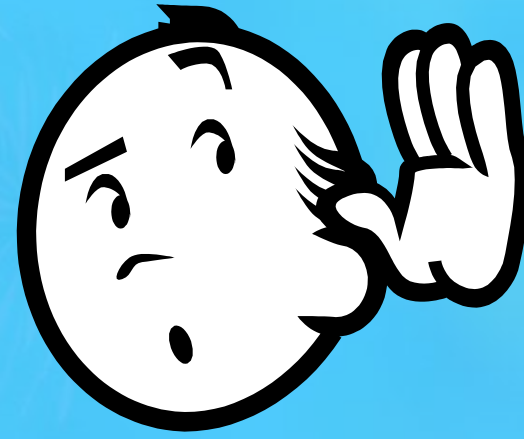


# படத்துடன் தொடர்புடைய உரையாடல் :

- படம் எதைப் பற்றி இருக்கிறதோ மாணவர்கள் அதன் தொடர்பாகப் பேசவேண்டும்.
- எ.டு. நீ உன் குடும்பத்துடன் சென்று வந்த பிறந்தநாள் விழாவைப் பற்றிக் கூறு.



# கேட்டல் பகுதி 1:





## கேட்டல் பகுதி 2:

5. கந்தன் சீனப்புத்தாண்டு விடுமுறையில் எங்கே சென்றான்?

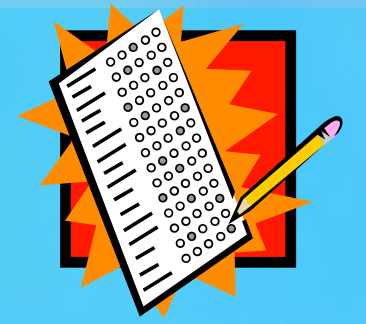
- 1) பறவைப்பூங்காவிற்கு
- 2) விலங்கியல் தோட்டத்திற்கு
- 3) பூந்தோட்டத்திற்கு



# கட்டுரை

- நான்கு படங்களையும் பார்த்துக் கட்டுரை ஒன்றை எழுத வேண்டும்.
- எளிமையான முழு வாக்கியங்களாக எழுதவேண்டும்.
- கட்டுரைக்கு ராமு, ரவி, மாலா போன்ற எளிய பெயர்களை பயன்படுத்தவேண்டும்.
- அனைத்து உதவிச் சொற்களையும் பயன்படுத்தவேண்டும்.
- 10 உதவிச்சொற்கள் வழங்கப்படும்.
- சுமார் ஒரு பக்கத்துக்கு 40 சொற்களில் எழுதவேண்டும்.





## மொழிப் பகுதி :

- செய்யுள் அனைத்தையும் மனனம் செய்யவேண்டும்.
- முன்னுணர்வுக் கருத்தறிதல்:  
மாணவர்கள் உதவிச் சொற்களுக்கான பொருளை எழுதுவர். அவ்வாறு எழுதும் போது சற்று எளிதாகச் செய்து முடிப்பர்.
- தெரிவுவிடைக் கருத்தறிதல் / சுயவிடைக் கருத்தறிதல் :
  - கேள்விகளில் இருக்கும் வினாச் சொற்களை அடக்கோடிட வேண்டும்.
  - வினாக்களுக்கு விடை கண்டுபிடிக்க வேண்டும்.



## ஆசிரியரின் எதிர்பார்ப்பு :

- மாணவர்கள் வகுப்பில் விழிப்பாய் இருக்கவேண்டும்.
- வகுப்பில் கொடுக்கப்படும் பாடங்களை ஒழுங்காகச் செய்யவேண்டும்.
- வீட்டுப்பாடங்கள் வழங்கப்பட்டால் சுயமாகச் செய்யவேண்டும்.
- முடிந்த அளவுக்குத் தினமும் பள்ளிக்கு வரவேண்டும்.





# Hougang Primary School

## P3 Tamil Language Assessment Plan 2018

	Term 1	Term 2	Term 3	Term 4
<b>Listening</b>	1) Listening stimulus practices (in activity book)	First Semestral Assessment (100%) a. Listening Comprehension (10%) b. Oral Exam (30%) i. Reading Aloud (simple paragraph) ii. Picture Description a. Composition (15% ) b. Language Use (45%) i. Vocabulary ii. Grammar iii. Comprehension	1) Listening stimulus practices (in activity book)	Second Semestral Assessment (100%) a. Listening Comprehension (10%) b. Oral Exam (30%) i. Reading Aloud (simple paragraph) ii. Picture Description a. Composition (15% ) b. Language Use (45%) i. Vocabulary ii. Grammar iii. Comprehension
<b>Speaking</b>	1) Oral Interaction Skills (in activity book)		1) Oral Interaction Skills (in activity book)	
<b>Reading</b>	1) Read aloud (simple paragraph) 2) Reading Activity		1) Read aloud (simple paragraph) 2) Reading Activity	
<b>Writing &amp; Language Use</b>	1) Spelling 2) Vocabulary/ Comprehension Learning Sheets 3) Composition Practice (given graphic stimulus) 4) Written Interaction Skills (in activity book) 5) Consolidated Worksheets 1 & 2		1) Spelling 2) Vocabulary/ Comprehension Learning Sheets 3) Composition Practice (given graphic stimulus) 4) Written Interaction Skills (in activity book) 5) Consolidated Worksheets 3	
<b>Total (100%)</b>	0	40%	0	60%
		Mid of Year Assessment		End of Year Assessment
<b>On-going formative assessment practices and strategies</b>	Clarifying, sharing and understanding learning intentions and criteria for success; Engineering effective classroom discussions, activities and tasks that elicit evidence of learning; Providing feedback that moves learning forward; Activating learners as instructional resources for one another; and Activating learners as the owners of their own learning.			
<b>Personal Qualities Focus</b>	Teamwork, Motivation and Communication			

# பெற்றோரின் பங்களிப்பு :

- தீனமும் தங்கள் பிள்ளைகளின் மாணவர்க்க கையேட்டைப் பார்க்கவும்.
- வீட்டுப்பாடங்களைச் செய்கின்றனரா என்று *மேற்பார்வை* கிடவும்.
- ஏதேனும் ஐயம் இருப்பின் என்னுடன் தயங்காமல் தொடர்புகொள்ளவும்.





கேள்வி நேரம்

# Parents' Evaluation and Feedback For Parents' Briefing 2018

- Please scan the QR Code or use the link to give us your valuable feedback. Thank you.

**<https://tinyurl.com/y9m65zxr>**

